

RENCONTRE ORGANISÉE DANS LES ENV

Des praticiens rencontrent les étudiants pour les préparer au mieux à la réalité du terrain

Alors que la plupart des vétérinaires choisissent leur métier par passion, comment éviter et prévenir la « douche froide » que subissent certains en se confrontant aux réalités du terrain lors de leurs débuts ? Comment préparer son « premier rempla » dès le début de ses études ? Des praticiens ont envisagé d'épauler leurs jeunes confrères et consœurs pour les aider à se préparer à ce jour.

Une conférence - la première d'un cycle dans les quatre écoles vétérinaires -, a été organisée le 1^{er} mars dernier à l'école de Toulouse, bénévolement, par l'association Vétos-Entraide. Animée par trois de ses membres - Timothée Audouin (N04), Christine Perdreau-Mendez del Villar (L81) et Jacques Carreau (T74), cette soirée signait l'aboutissement d'un an de préparation par un groupe de travail constitué d'une quinzaine de confrères et consœurs de tous âges et de tous modes d'exercice.

Environ 85 étudiants (principalement en D2 et D3) étaient présents, ainsi que Dominique Béchu (responsable de la communication à l'ENVV), le professeur Roland Darré (qui représentait le directeur Alain Milon) et notre confrère Yannick Poubanne. L'initiative était également soutenue par Pierre Desnoyers(absent), l'ancien.

Un document pour aider l'étudiant à prendre position dans le monde professionnel

Un programme chargé était prévu, témoignages des intervenants à l'appui. L'objectif était de répondre à un maximum de questions que se posent les futurs diplômés. Et surtout d'offrir aux étudiants les conseils qu'ils auraient eux-même aimé recevoir durant leurs études, pour éviter d'éventuels déceptions et sentiments d'échec, ressentis par certains une fois dans la vie active.

Les conférenciers ont abordé six sujets :

- l'opposition entre la représentation du métier et la réalité du terrain ;
- la construction de son projet professionnel ;
- les stages (comment en faire des outils de formation performants, comment choisir son orientation) ;
- l'entraide et la solidarité par rapport aux notions de déontologie, de solitude, de concurrence, d'insertion et de positionnement dans la profession ;
- les revenus des vétérinaires (libéraux, salariés en clientèle ou travaillant dans les secteurs public et privé) ;
- la préparation au premier remplacement (anticiper ce que les employeurs attendent, les premières frustrations face aux clients, etc.)

Un document-conçu par Vétos-Entraide a été remis en fin de séance. Recueil de très nombreux témoignages de vétérinaires, il veut aider les étudiants à réfléchir et à prendre position dans le monde professionnel. Les thèmes traités sont par exemple : l'éthique, les débuts professionnels, la déontologie, la conciliation de la médecine et des finances, l'utilité du vétérinaire dans la société, la féminisation de la profession...

Il comporte également une proposition de « plan d'études » (<http://www.vetos-entraide.com/?art=146>), outil qui permet à l'étudiant qu'il fait les bonnes démarches et se poser les bonnes questions sur ses choix professionnels. Il repose sur l'idée qu'il est possible de changer de voie en cours de carrière, mais plus délicat que de choisir d'emblée la bonne orientation. « *Un projet professionnel ne doit pas se construire que sur une passion, il faut aller à la rencontre des vétérinaires du terrain (tous modes d'exercice confondu) pour leur poser des questions, leurs demander leurs fiertés et leurs regrets. J'espère qu'après avoir incité les étudiants à aller vers les*

praticiens, ces derniers auront à cœur de répondre à leurs questions », remarque Timothée Audouin.

« Les deux heures prévues ont permis aux étudiants de participer, mais nous avons regretté de ne pas pouvoir poursuivre les échanges en petit comité. Nous essaierons d'y remédier lors des prochaines rencontres avec les étudiants, dans les autres écoles », ajoute notre jeune confrère. Les étudiants présents ont aussi pu donner leur ressenti sur cette réunion, via un questionnaire. Certains expriment « leur satisfaction de voir que les interrogations auxquelles ils sont confrontés sont partagées par d'autres », même si cela ne les a forcément rassurés. D'autres émettent « le souhait qu'il y ait davantage de témoignages », ou soulignent « que les sujets abordés font parfois peur » et « qu'ils souhaiteraient qu'on leur laisse une part de rêve ».

Créer des sections Vétos-Entraide « junior » pour rassurer les étudiants sur leur avenir

Ce cycle de soirées débuté à l'école de Toulouse s'inscrit dans un projet global de créer des sections Vétos-Entraide « junior » au sein des ENV pour aider les étudiants à mieux s'orienter et à se préparer à l'exercice professionnel proprement dit. Sa particularité est de souligner tout ce qui a trait à la psychologie, la gestion humaine, les relations à la clientèle et l'aspect humain dans les cas cliniques. Son objet est aussi de rassurer l'étudiant sur son avenir. « Les Vétos-Entraide « junior » seront un formidable outils pour que les étudiants puissent enfin exprimer leur craintes, trouver des réponses et des données et en débattre » explique Timothée Audouin.

Contact

Vous pouvez contacter les membres des Vétos-Entraide Junior en envoyant un mail aux adresses suivantes :

ve.junior-alfort@vetos-entraide.com

ve.junior-lyon@vetos-entraide.com

ve.junior-nantes@vetos-entraide.com

ve.junior-toulouse@vetos-entraide.com

Présentations

Vous trouverez également dans les rubriques ci-dessous les diapositives des présentations ainsi que les résultats de l'évaluation de la conférence par les étudiants.

Opposition représentation/réalité (<http://www.vetos-entraide.com/?art=139>)

Déontologie : carcan ou sécurité ? (<http://www.vetos-entraide.com/?art=147>)

Les stages : comment en faire des outils performant ? (<http://www.vetos-entraide.com/?art=145>)

Vétérinaire et femme : un handicap ? (<http://www.vetos-entraide.com/?art=148>)

Les revenus de la profession (<http://www.vetos-entraide.com/?art=144>)

La solidarité et l'entraide, des valeurs facultatives ? (<http://www.vetos-entraide.com/?art=142>)

Le Super-Véto (<http://www.vetos-entraide.com/?art=143>)

Création d'une VE-Junior (<http://www.vetos-entraide.com/?art=141>)